PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 3

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Compartir acontecimientos pasados, teniendo en cuenta la estructura y el vocabulario requeridos, del programa de formación **English Dot Works 4.**

El aprendizaje del idioma inglés requiere de la exploración y vivencia de contextos comunicativos, en donde el uso de estructuras, expresiones y vocabulario específico son necesarios para la interacción en un entorno determinado.

Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje presenta explicaciones y situaciones comunicativas que apuntan al uso del pasado simple, el pasado continuo, la expresión used to, y el uso de adverbios como conectores, acompañada de vocabulario relacionado a cambios o eventos sociales.

La práctica de los temas anteriormente descritos, fortalecerán el desarrollo comunicativo de los aprendices, acompañando la adquisición del idioma inglés de una manera gradual.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 4*.	**Código:** 51250027 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-03 Describir acontecimientos pasados, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de reflexión inicial

Consulte ***Activity 3*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en ***Activity 3 / Materials and Support materials 3 / Material: How things happened!***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en ***Activity 3 / Materials and Support materials 3 / Material: How things happened!***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 3, disponible en ***Activity 3 / Materials and Support materials 3 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 . Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Let's find words

Esta evidencia contiene dos ejercicios prácticos que usted debe desarrollar, estos son:

1. Una sopa de letras donde se solicita encontrar las palabras.

2. En el segundo ejercicio encontrará una serie de oraciones en donde debe escribir R si es correcta o W si es incorrecta. Es necesario que reescriba las que tienen errores.

Consulte el documento descargable para desarrollar esta evidencia adecuadamente. Para desarrollar y enviar esta evidencia, tenga en cuenta lo siguiente:

- ***Acceda a*** Activity 3 / Evidences / Evidence: Let's find words**.**
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Acceda a ***Activity 3 / Evidences / Evidence: Let's find words***.
- Clic en **Evidencia**.
- Adjuntar el archivo, el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "At the restaurant"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Acceda a ***Activity 3 / Evidences / Evidence: Interactive activity "At the restaurant"***.
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: What was happening when it happened?

En esta evidencia debe desarrollar dos puntos que encuentra de una manera más detallada en el documento descargable. Estos son:

1. Redactar oraciones en pasado simple o pasado progresivo con base en las imágenes presentadas.

2. Escriba tres párrafos sobre las cosas que usted solía hacer cuando tenía 12 años.

Para desarrollar y enviar la evidencia, realice los siguientes pasos:

- Acceda a ***Activity 3 / Evidences / Evidence: What was happening when it***

happened?

- Clic en **Ver Evidencia**.
- Adjuntar el archivo, el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Acceda a ***Activity 3 / Evidences / Evidence: What was happening when it happened?***
- Clic en **Ver Evidencia**.
- Adjuntar el archivo, el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: All in the past

En esta evidencia debe grabar un archivo de audio en el cual responda de manera hablada algunas preguntas sobre eventos pasados, haciendo uso de la estructura *used to*. Favor consultar el documento descargable perteneciente a esta evidencia para observar las respuestas sugeridas. Igualmente, es necesario observar las imágenes de una situación que le ocurrió a una mujer hace algunos años y narrar por escrito la historia desde su punto de vista.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga los pasos que se dan a continuación:

Parte A

- Busque la grabadora de sonidos en su computador.
- Grabe las preguntas mostradas en el documento descargable en el mismo orden, con sus respectivas respuestas.
- Al finalizar su grabación, guarde el archivo en su computador.

Parte B

- En el archivo descargable, escriba el texto y narre los eventos que le ocurrieron a Jennifer de acuerdo con las imágenes dadas.
- Al finalizar el escrito, guarde el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor dos archivos como evidencia, el archivo

de audio y el de texto a través de la plataforma, así:

- Acceda a ***Activity 3 / Evidences / Evidence: All in the past***.
- Clic en **Ver Evidencia**.
- Adjuntar el archivo, el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Evidence: Virtual session "Learning activity 3"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación

De conocimiento: • *Evidence: Let's find words.* • *Evidence: Interactive activity "At the restaurant".* **De desempeño:** • *Evidence: All in the past.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 3".* **De producto:** ** Evidence: What was happening when it happened?*	• Intercambia información personal de eventos relevantes en la vida, teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. • Narra eventos en pasado teniendo en cuenta el vocabulario y contexto requeridos. • Utiliza los conectores de secuencia teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos.	• Sopa de letras y ejercicio práctico. • Actividad interactiva. • Ejercicio práctico. • Audio y narración escrita. • Sesión en línea

4 GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Always*:** Siempre.

***Annoying*:** Molesto.

***As*:** Igual, como, mientras.

***As quickly as posible*:** Tan rápido como sea posible.

***At the age of…*:** A la edad de…

***Candles*:** Velas

Clown: Payaso.

Companion: Compañía, compañero, compañera.

Crossword: Crucigrama.

Equality: Igualdad.

Eventually: Eventualmente, finalmente, al final, con el tiempo.

Extinguish: Extinguir.

Flat: Plano.

Flight attendant: Auxiliar de vuelo.

Growing up: Crecer.

Immediately: Inmediatamente, enseguida, de inmediato.

Link: Unir.

Punctual: Puntual.

Purr: Ronronear.

Round: Redondo.

Similarity: Similitud.

Soon: Pronto, en breve.

Stroll: Caminar despacio, dar un paseo.

Subsequently: Posteriormente.

Successful: Exitoso.

Then: Luego, después, entonces, en ese momento.

Transition: Cambio, transición.

Unchangeable: Incambiable.

Until: Hasta, hasta que.

While:Mientras

Word search pluzzle: sopa de letras

5. BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

Realice consultas a través de internet u otro medio, para profundizar los temas tratados en los materiales

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Ricardo Aristizábal Salinas
Asesor English Dot Works
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Octubre de 2014.

Asesora pedagógica
Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2014.

7. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Paulo Cesar Gaitán Torres**	**Instructor de bilinguismo**		**16-06-22**	**Directrices del centro.**